

**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSI ANAK MELALUI BERMAIN  
TEBAK EKSPRESI DI TK AN NISA` 2 WONOKERSO KEDAWUNG  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S 1**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



**SAFITRI EKAWATI**

**A.520081058**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSI ANAK MELALUI BERMAIN  
TEBAK EKSPRESI DI TK AN NISA' 2 WONOKERSO KEDAWUNG  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :**

**SAFITRI EKAWATI**

**A 520 081 058**

**Pembimbing I**



**Aryati Prasetyarini, M. Pd**

**Pembimbing II**



**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**

## PENGESAHAN

### **PENINGKATAN KECERDASAN EMOSI ANAK MELALUI BERMAIN TEBAK EKSPRESI DI TK AN NISA` 2 WONOKERSO KEDAWUNG SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

SAFITRI EKAWATI

A 520 081 058

Tekah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Pada tanggal : 17 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### DEWAN PENGUJI

1. ARYATI PRASETYARINI, M.Pd
2. Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd
3. Dr. H. SAMINO, MM

( OS )

( ILF<sub>2</sub> )

( Samino )

Surakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan,

Drs. H SOFYAN ANIF, M.Si

NIK : 547

## **PERNYATAAN**

Nama : SAFITRI EKAWATI

NIM : A 520 081 058

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul

**“PENINGKATAN KECERDASAN EMOSI ANAK MELALUI BERMAIN  
TEBAK EKSPRESI DI TK AN NISA’ 2 WONOKERSO KEDAWUNG  
SRAGEN TAHUNAJARAN 2011/2012”**

Adalah betul-betul karya sendiri dan belum pernah di tulis orang lain. Apabila kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi akademik yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 17 Juli 2012

Yang membuat,



**SAFITRI EKAWATI**

**A 520 081 058**

## **MOTTO**

Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu

Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Terjemahan QS Al-Baqarah:153)

Jika kalian berselisih dalam satu permasalahan maka kembalikanlah kepada

Allah dan Rosul-Nya. (Terjemahan QS An-Nisa': 59)

Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan carilah jalan yang

mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu

mendapat keberuntungan. (Terjemahan QS Al-Ma'idah: 35)

## **PERSEMBAHAN**

Karya yang sederhana ini aku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku tercinta, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan dukungannya.
2. Suamiku dan Putraku tersayang, Ananda Alfito Dianova Putra jadilah anak yang sholeh, cerdas, rajin belajar demi masa depan yang cerah.
3. Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan sepenuhnya.
4. Semua Dosen, Yang telah memberikan ilmunya selama ini dan semoga bermanfaat.
5. Ibu yayasan ibu Mu`arofah, Us Yayah dan semua ustadzah lainnya yang selalu memberiku semangat dan do'a untuk segera dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-temanku angkatan 2008, Mb Jati, Santi, Yut, Ratna, Eny, dll yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
7. Almamaterku, aku takkan pernah berhenti untuk selalu merindukanmu.
8. Motorku yang selalu setia mengantarku kemanapun aku pergi.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetep tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada zaman terang. Penulis sadar bahwa Allah yang telah memberikan pikiran dan tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kecerdasan Emosi Anak Melalui Bermain Tebak Ekspresi Di Tk An Nisa` 2 Wonokerso Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2011/2012”. Dalam skripsi ini dijabarkan tentang kemampuan anak dalam mengendalikan emosi dan memahami ekspresi wajah orang lain dalam proses pembelajaran di TK An Nisa` 2 wonokerso Kedawung Sragen.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd, Ketua Program Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd, pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Yayah Linda Sari, A.Md, Kepala sekolah TK An Nisa` 2 Wonokerso Kedawug Sragen yang telah memberi ijin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Sofuah Guru kelas B TK An Nisa` 2 Wonokerso Kedawung Sragen yang telah banyak memberikan informasi, data yang penulis perlukan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Siswa-siswa kelompok B TK An Nisa` 2 Wonokerso Kedawung Sragen tahun ajaran 2011/2012 yang telah membantu penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PAUD dan semua stafnya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya



Pendidikan Anak Usia Dini dan bagi saudara-saudara yang telah membacanya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Akhir kata, kritik dan saran yang membangun guna visi kedepan dari para pembaca sangat penulis harapkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 17 Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. PEMBATAAN MASALAH .....	5
C. RUMUSAN MASALAH .....	5
D. TUJUAN PENELITIAN .....	5
E. MANFAAT PENELITIAN .....	6
 BAB II    LANDASAN TEORI	
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
B. KAJIAN TEORI.....	8

1. Kecerdasan Emosi .....	8
a. Pengertian Emosi.....	8
b. Jenis Emosi.....	9
c. Pengertian Kecerdasan Emosi .....	13
d. Tahap Berkembangnya Kecerdasan Emosi .....	14
e. Pola Perkembangan Emosi.....	16
f. Variasi Dalam Pola Perkembangan Emosi .....	18
g. Faktor yang Mempengaruhi Perkembqangan Emosi ..	19
h. Indikator Kecerdasan Emosi .....	21
i. Indikator .....	22
2. Bermain Tebak Ekspresi	
a. Pengertian Bermain .....	22
b. Pengertian Tebak Ekspresi .....	26
C. KERANGKA BERPIKIR .....	27
D. HIPOTESIS .....	28
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. JENIS PENELITIAN .....	29
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian .....	30
C. SUBYEK PENELITIAN.....	30
D. PROSEDUR PENELITIAN.....	31
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	35

F. INSTRUMEN PENELITIAN .....	37
G. INDIKATOR PENCAPAIAN .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. GAMBARAN UMUM TK AN NISA`2 WONOKERSO	
KEDAWUNG SRAGEN .....	43
1. Profil Tempat Penelitian.....	43
2. Visi dan Misi .....	44
3. Sarana dan Prasarana.....	45
4. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	45
B. DISKRIPSI KONDISI AWAL .....	46
C. HASIL PENELITIAN.....	49
1. Siklus I.....	49
a. Perencanaan Tindakan.....	49
b. Pelaksanaan Tindakan .....	51
c. Observasi .....	54
d. Analisis dan Refleksi .....	55
2. Siklus II .....	56
a. Perencanaan Tindakan .....	56
b. Pelaksanaan Tindakan .....	60
c. Observasi .....	63
d. Analisis dan Refleksi .....	64
3. Siklus III .....	65
a. Perencanaan Tindakan .....	65

	b. Pelaksanaan Tindakan .....	67
	c. Observasi .....	69
	d. Analisis dan Refleksi .....	70
	D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	70
BAB V	PENUTUP .....	74
	A. KESIMPULAN .....	74
	B. SARAN .....	75
	DAFTAR PUSTAKA .....	76
	LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Butir Amatanpedoman Observasi Peningkatan Kecerdasan Emosi Melalui Bermain Tebak Ekspresi.....	38
Tabel 3.3	Lembar observasi peningkatan kecerdasan emosi melalui bermain tebak ekspresi .....	70
Tabel 4.1	Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosi Pra Siklus .....	48
Tabel 4.1	Peningkatan Kecerdasan Emosi Anak.....	70
Tabel 4.3	Hasil Penelitian Setiap Anak.....	72
Tabel 4.4	Hasil Penelitian Per Butir Amatan .....	73

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Alur Kerangka berpikir .....	28
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Peserta Didik .....	78
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian) .....	79
Lampiran 3 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian) .....	81
Lampiran 4 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian) .....	83
Lampiran 5 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian) .....	85
Lampiran 6 Rencana Pembelajaran (Renana Keiatan Harian).....	87
Lampiran 7 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian) .....	89
Lampiran 8 Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosi Siklus I.....	91
Lampiran 9 Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosi Siklus II .....	92
Lampiran 10 Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosi Siklus III .....	93
Lampiran 11 Pedoman Wawancara .....	94
Lampiran 12 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....	96
Lampiran 13 Instrumen Peoman Catatan Lapangan Siklus I.....	97
Lampiran 14 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II .....	98
Lampiran 15 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II .....	99
Lampiran 16 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III .....	100
Lampiran 17 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III .....	101
Lampiran 18 Dokumentasi .....	102
Lampiran 19 Dokumentasi .....	103
Lampiran 20 Dokumentasi .....	104



## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KECERDASAN ANAK EMOSI MELALUI BERMAIN TEBAK EKSPRESI (Penelitian Tindakan Kelas di TK An Nisa`2 Kelompok "B" Wonokerso Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2011/2012)**

Safitri Ekawati, A 520 081 058, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 104 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan emosi anak dalam pembelajaran melalui kegiatan bermain tebak ekspresi pada anak kelompok "B" TK An Nisa` 2 Wonokerso, Kedawung, Sragen tahun ajaran 2011/2012. Penerima tindakan adalah seluruh anak kelompok B TK An Nisa` 2 Wonokerso, Kedawung, Sragen tahun ajaran 2010/2012 yang berjumlah 15 anak. Pelaksanaan tindakan adalah peneliti, sedangkan guru bertindak sebagai kolaborator. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan emosi anak secara berarti dalam proses pembelajaran melalui bermain tebak ekspresi. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak yang meliputi tiga indikator dengan enam butir amatan yaitu dengan indikator memahami ekspresi wajah orang lain, mampu mengendalikan perasaan dalam dirinya, mampu bersikap tenang dalam situasi apapun. Pada siklus I peningkatan mencapai 47 %, pada siklus ke II mencapai 60 %, pada siklus III mencapai 83%. Dari Penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan kegiatan bermain tebak ekspresi dalam pembelajaran di TK dapat meningkatkan kecerdasan emosi anak .

Kata kunci : Kecerdasan Emosi, Bermain Tebak Ekspresi.